

Postup při šetření šikany

- konfrontovat svá podezření s dalšími kolegy,
- oznámit podezření vedení školy a konzultovat další postup (kdo povede šetření),
- mezi čtyřma očima a bez nežádoucí pozornosti vyslechnout více nezaujatých svědků – spolužáků, důležité zapisovat, sledovat nesrovnalosti v časech, místech,
- spojit se s rodiči oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany,
- vyslechnout citlivě, diskrétně, důvěrně oběť, zaručit bezpečí, vše zapisovat, oběť musí důvěřovat dospělému,
- překvapivě mezi čtyřma očima vyslechnout agresory, znemožnit domluvu, vytipovat nejslabší článěk, dovést k přiznání, vzájemnému obvinění,
- svolat výchovnou komisi, posoudit závažnost činu, navrhnout další postup vůči oběti, agresoru, třídě jako celku,
- pozvat k jednání rodiče agresorů, sdělit navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy), nepřistupovat na kompromisy,
- pozvat rodiče oběti, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik, organizační opatření),
- rozebrat situaci se třídou (vynechat citlivé detaily), diskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání, dál třídu sledovat,
- pokud se situace vyřeší odchodem ze školy, měl by odejít agresor, nikoli oběť.

Důležité:

Dodržovat pořadí kroků, žádný nevynechat!