

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MOST



Zdeňka Štěpánka 2912
příspěvková organizace

Mgr. Barbora Štěpáková
Základní škola, Most,
Zdeňka Štěpánka 2912,
příspěvková organizace
4.9.2022

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	3
2. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	4
5. Výsledky výchovy a vzdělání	5
5.1 Celkový prospěch žáků 1. pololetí školního roku 2020/2021	5
5.2 Celkový prospěch žáků 2. pololetí školního roku 2020/2021	5
5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2020/2021	6
6. Hodnocení výsledků výchovného působení	6
6.1 Problematika výchovného poradenství	6
6.2 Výsledky prevence sociálně patologických jevů	6
6.3 Snížené stupně z chování	7
6.4 Neomluvená absence	7
6.5 Údaje o integrovaných žácích	8
6.5.1 Oblast vzdělávání žáků se specifickými potřebami	8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Údaje o aktivitách školy - soutěže	13
8.1 Vědomostní soutěže	13
8.2 Sportovní soutěže	14
8.3 Výjezdy žáků	14
9. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách	14
9.1 Kulturní a společenské akce, přednášky	14
9.2 Akce pro rodiče s dětmi	14
9.3 Školní družina	15
9.4 Zájmové útvary	16
10. Prezentace školy na veřejnosti	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
12. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020.....	17
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	18
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
15. Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
17. Závěr výroční zprávy	19

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Základní škola, Most, Zdeňka Štěpánka 2912, příspěvková organizace
Sídlo:	434 01 Most, Zdeňka Štěpánka 2912/8
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 083 870
IČ:	47 326 239
Organizační členění organizace:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Charakteristika školy:	základní škola s prvním a druhým stupněm
Ředitel školy:	Mgr. Barbora Štěpánková – jmenována na základě usnesení Rady města Mostu č. 1840/29/2020/C ze dne 11. 6. 2020 a s účinností od 1. 8. 2020
Zástupce ředitele:	Mgr. Jana Pátková – pro 1. stupeň Mgr. Jitka Jermanová – pro 2. stupeň
Telefon:	417 639 244, 417 639 245
E-mail:	reditel@zs10.cz jana.patkova@zs10.cz , jitka.jermanova@zs10.cz
Web:	www.zs10.cz
Zřizovatel:	statutární město MOST 434 69 Most, Radniční 1
IČ:	00266094
Telefon:	476 448 111 (ústředna)
Školská rada:	ustanovena na základě zřizovací listiny Školské rady s účinností od 1. 9. 2005, školská rada má 6 členů

2. Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Poznámka:

Název školního vzdělávacího programu je „Škola studna života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

odborná kvalifikace	splňují	nesplňují	celkem
učitel 1. stupeň základní školy	18	0	18
učitel 2. stupeň základní školy	24	4	24
vychovatelka školní družiny	6	0	6
asistentka pedagoga	14	0	14
učitelka přípravné třídy	1	0	1
Celkem	57	4	57

Nepedagogičtí pracovníci

pracovní činnost	celkem
ekonom + personalista	1
administrativní pracovník	1
mzdový účetní	1
školník	1
uklízečka	6
správce sportovního areálu	1
kuchařka	7
Celkem	18

4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

zapsaní do 1. tříd 2021	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2021	zapsaní do 1. tříd 2022	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2022
86	21	70	83	23	85

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků 1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno	Neprospělo
1.	68	66	2	0	0
2.	61	55	6	0	0
3.	76	65	10	0	1
4.	65	46	19	0	0
5.	62	43	19	0	1
Celkem 1. stupeň	332	275	56	0	1
6.	70	24	45	1	0
7.	77	31	44	2	0
8.	71	29	37	4	1
9.	65	31	30	3	1
Celkem 2. stupeň	283	115	156	10	2
Škola celkem	615	390	212	10	3

5.2 Celkový prospěch žáků 2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	70	64	3	3
2.	62	59	3	0
3.	77	64	13	0
4.	69	45	23	1
5.	64	42	21	1
Celkem 1. stupeň	342	274	63	5
6.	72	26	45	1
7.	80	38	40	2
8.	71	28	36	7
9.	67	29	38	0
Celkem 2. stupeň	290	121	159	10
Škola celkem	632	395	222	15

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2021/2022

Gymnázium		SOŠ	SOU	nezařazení
8 leté	4 leté			
3	8	38	25	2
-	11,0 %	52,1 %	34,2 %	2,7%

Ve školním roce 2021/22 žáci navštěvovali přípravu na přijímací zkoušky v českém jazyce i v matematice.

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Výchovný poradce se rovněž zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně možnosti individuálního vzdělávacího plánu dle vyhlášky č.73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V oblasti kariérového poradenství jsme se zaměřili na včasnou informovanost rodičů a vycházejících žáků o učebních a studijních oborech. Vycházejícím žákům byly pravidelně předávány informace na schůzkách s kariérovou poradkyní, tyto informační schůzky byly pořádány i pro zákonné zástupce žáků.

Vycházející žáci se zúčastnili veletrhu středních škol ve Sportovní hale, kde získali informace o středních školách převážně z okresu Most, dále jim byl předán atlas středních škol, kde našli informace o středních školách v Ústeckém kraji. Žáci často využívali dny otevřených dveří na středních školách, které tuto možnost nabízeli.

Vycházejících žáků bylo celkem 73, z devátého ročníku pokračuje ve středním vzdělávání 67 žáků, z osmého ročníku pokračují ve vzdělávání 4 žáci, dva žáci z Ukrajiny si přihlášku na střední školu nepodali.

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Mostě a s odborem sociální a právní ochrany dětí Magistrátu města Mostu. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

Naše škola pracuje podle pravidel, kdy v případě výchovného problému je s žákem za přítomnosti ředitelky školy, výchovného poradce či školního metodika prevence proveden pohovor, o kterém je vypracován záznam. Následně je s žákem (s odstupem času) proveden kontrolní pohovor o nápravě jeho chování. Při opakovaném výchovném problému, či při závažnějším přečinu je k jednání přizván zákonný zástupce. Ve školním roce 2021/2022 probíhaly individuální pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci. Tato jednání se nejvíce týkala prospěchu, přístupu k výuce (distanční i prezenční), domácí přípravě, vysoké omluvené absence a nekázně některých žáků.

6.2 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracován minimální preventivní program. Cílem preventivního programu školy je preventivně výchovné a vzdělávací působení, které by mělo být neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Cílem primární prevence je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučovacích hodinách a třídnických hodinách a informovanost rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních. Ve spolupráci s

dalšími organizacemi je dále cílem vybavit žáky co největším množstvím informací o možném ohrožení jejich zdravého vývoje a vyzbrojit je dovednostmi a schopnostmi, které jim pomáhají aktivně se možným rizikům vyhýbat.

Ve školním roce 2021/2022 se třídní kolektivy scházely v třídnických hodinách. V rámci třídnických hodin řešili třídní učitelé a žáci především vztahy mezi žáky, slušné chování, dodržování pravidel a snažili se vytvářet příznivé klima tříd a školy.

Na prvním stupni i na druhém stupni proběhly plánované přednášky v rámci prevence rizikového chování, které vedli preventisté Městské policie Most

6.3 Snížené stupně z chování

1. pololetí školního roku 2021/22

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2 - uspokojivé	0	2	2
3 - neuspokojivé	0	0	0

2. pololetí školního roku 2021/2022

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2 - uspokojivé	0	5	5
3 - neuspokojivé	0	0	0

6.4 Neomluvená absence

1. pololetí školního roku 2021/2022

ročník	celkem neomluvená absence	průměr na žáka
1.	0	0
2.	0	0
3.	11	0,145
4.	22	0,338
5.	10	0,161
celkem 1. stupeň	43	0,130
6.	6	0,086
7.	56	0,727
8.	34	0,479
9.	0	0
celkem 2. stupeň	96	0,331
celkem	139	0,220

2. pololetí školního roku 2021/2022

ročník	celkem neomluvená absence	průměr na žáka
1.	0	0
2.	0	0
3.	17	0,221
4.	48	0,696
5.	15	0,234
celkem 1. stupeň	80	0,234
6.	22	0,306
7.	24	0,300
8.	183	2,577
9.	18	0,269
celkem 2. stupeň	247	0,851
celkem	327	0,517

Poznámka: Vysoká neomluvená absence na 2. stupni je způsobena jedním žákem v 8. ročníku, tento případ byl dlouhodobě řešen, s metodikem prevence a s odborem OSPOD Magistrátu města Mostu.

6.5 Údaje o integrovaných žácích

6.5.1 Oblast vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - stav ke 30.6.2022

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	-
Počet žáků	25	48	19	2	-
Nastavení PLPP, IVP	25	5	8	2	-
AP/počet žáků	0	1/1	13/18	2/2	-
Pedagogická intervence/počet pedagogických pracovníků	Forma doučování	43/8	5/4	0	-
Předmět speciálně pedagogické péče	0	0	0	0	-
Nákup kompenzačních pomůcek	0	0	3	0	-
Nákup učebnic, pracovních sešitů	0	0	4	0	-
Nastavení IVP ze zdravotních důvodů/počet žáků	-	-	-	-	4/2

Přehled znevýhodnění:

Znevýhodnění	Počet žáků	Stupeň PO / počet žáků
Mírné vývojové poruchy učení	23	PO 2 / 23
Středně závažné poruchy učení	15	PO 2 / 15
Mírné vady řeči	1	PO 2 / 1
Středně těžké vady řeči	2	PO 2 / 2
Těžké vady řeči	3	PO 3 / 3
Poruchy autistického spektra	3	PO 2 / 1 + PO 3 / 2
Lehké mentální postižení	6	PO 3 / 6
Mírné poruchy chování	8	PO 2 / 7 + PO 3 / 1
Středně závažné poruchy chování	7	PO 2 / 1 + PO 3 / 6
Závažné poruchy chování	1	PO 3 / 1
Dlouhodobé SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	0	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	7	PO 2 / 6 + PO 3 / 1
Souběžné postižení více vadami	1	PO 4 / 1
Mírné tělesné postižení	1	PO 2 / 1
Těžké tělesné postižení	1	PO 4 / 1

Žáci se specifickými poruchami učení (SPU) patří na naší škole k početnější skupině žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se vyskytujícími poruchami jsou dysortografie, dyslexie a dysgrafie. Některé poruchy bývají provázeny poruchami pozornosti (ADD) a poruchami pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). U většiny žáků se symptomy jmenovaných poruch vzájemně prolínají a v průběhu trvání vykazují různou intenzitu.

Individuální vzdělávací plán je vedený výchovnou poradkyní za spolupráce příslušného školského poradenského zařízení, třídního učitele a vyučujících daných předmětů. Sestavení dokumentu a plnění nastavených podpůrných opatření hodnotil jednou v průběhu školního roku výchovný poradce spolu s poradenským pracovníkem kladně. Zákonní zástupci byli zváni ke spolupráci, k využívání konzultací s pedagogy a informování o možnostech nápravy a formách domácí přípravy. V rámci pedagogické intervence měli žáci k dispozici počítačové programy, interaktivní tabule, pomůcky zajišťující multisenzoriální přístup, pracovní listy, přehledy učiva, slovníky, encyklopedie, apod.

Závěr vyhodnocení efektivity podpůrných opatření:

- z pohovorů se žáky, zákonnými zástupci, třídním učitelem a vyučujícími opakovaně vyplynulo, že nejčastějším problémem neprospěchu byl přístup žáka k výuce, neplnění si pracovních povinností, či nedostatečná pomoc ze strany zákonných zástupců při domácí přípravě,
- ze strany zákonných zástupců a žáků byl přístup pedagogů hodnocen kladně.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Během školního roku 2021/2022 nebyl školským poradenským zařízením diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. V třídních kolektivech se pedagogové zaměřili na bystré žáky a různými formami práce docházelo k jejich

rozvíjení jak ve výuce, tak v zájmových útvarech zaměřených na rozvoj matematické a finanční gramotnosti, jazykové gramotnosti i přírodovědných znalostí a dovedností.

2. Oblast práce s problémovými žáky

Výchovný poradce se zúčastňoval pohovorů třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků. Nejčastěji se jednalo o vyšší absenci, která začínala ohrožovat klasifikaci žáka či neomluvené hodiny. O pohovorech byly vedeny zápisy „Záznam z pohovoru se zákonným zástupcem“. Výchovný poradce se stal spojovacím článkem mezi zákonnými zástupci, vedením školy a danou institucí, která se zabývá specializovanou péčí (PPP, SVP DYÁDA, sociální kurátoři, OSPOD).

Zvýšená pozornost byla věnována i žákům s problémovým vývojem, s rizikovým chováním i žákům pocházejícím ze složitých rodinných podmínek. Pomoc spočívala v projednávání dodatečného odkladu školní docházky, vyhledávání a soustavné sledování problematických žáků, pomoc formou doučování. Navržena byla i odborná pomoc pracovníků SVP DYÁDA v Mostě (ambulantní péče se zúčastňovali 4 žáci; na pobyt byli umístěni 2 žáci na vlastní žádost zákonného zástupce).

Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu byly soustavně sledovány třídními učiteli, konzultovány s výchovným poradcem a metodikem prevence, uskutečňovaly se pravidelné třídnické hodiny a pohovory se zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla uskutečněna 2 sociometrická šetření vedená poradenským pracovníkem ve 2 třídních kolektivech (3.C a 7.A) na téma „Klima třídy, vztahy mezi spolužáky“.

Oblast práce s problémovými žáky byla projednávána na setkávání Školního poradenského pracoviště.

3. Oblast spolupráce

▪ Spolupráce s institucemi v šíření výchovných a prevenčních postupů

- PPP pracoviště Most, PPP pracoviště Chomutov, PPP pracoviště Teplice,
- SPC Teplice, SPC Most,
- SPC Měcholupy
- SPC DEMOSTHENES Ústí nad Labem,
- SVP DYÁDA, Most (speciálně pedagogická pomoc, doporučení postupů u žáků s problémy chování),
- Jedličkův ústav Praha,
- OSPOD, Most.

4. Opatření COVID 19

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti se šířením koronaviru přijatého na jednání Bezpečnostní rady státu byla průběžně jednotlivým třídním kolektivům během prvního pololetí školního roku rušena prezenční výuka v základní škole. Žáci se vzdělávali střídavě formou distanční a prezenční výuky.

Škola po celý školní rok umožňovala:

- zapůjčování tabletů, notebooků pro možnost distančního vzdělávání,
- průběžné úpravy rozvrhů z důvodu nezatížení žáků během distanční výuky (snížení počtu hodin),
- pravidelnou přípravu žáků k přijímacímu řízení na střední školy,
- stálé konzultace (individuální i skupinové),
- formy doučování (individuálně i skupinově pod vedením pedagogů i asistentů pedagoga),
- formy přípravy na výuku a plnění zadaných domácích úkolů (zajišťovaly asistentky pedagoga v rámci projektu Genesie),
- stálé vedení pedagogické intervence během prezenční i distanční výuky (zajištěna homogenita skupin).

Během distanční výuky byly patrné rozdíly v podmínkách, které měli žáci vytvořeny pro vzdělávání. Při hodnocení bylo třeba hodnotit žáky s dlouhodobou znalostí jejich výsledků ve škole a přistupovat k hodnocení individuálně. Bylo potřeba i slevit z objemu učiva stanoveného v ŠVP. Nebylo žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv.

Při nástupu žáků k prezenční výuce:

- byl brán zřetel na různorodé domácí podmínky ke vzdělávání,
- poskytování zpětné vazby v dosahování pokroku ve vzdělávání,
- zajištěna potřeba slevit z objemu učiva stanoveného ŠVP,
- hodnocení výsledků žáků bylo především motivující, slovní,
- častější komunikace se zákonným zástupcem.

5. LEX Ukrajina

Dne 21.3.2022 vstoupila v platnost zákonná úprava Lex Ukrajina, jejímž cílem bylo ujasnění podmínek lidí přijíždějících hromadně z Ukrajiny v důsledku válečného konfliktu. Děti příchozí z Ukrajiny mají právo na vzdělávání za obdobných podmínek jako české děti – je třeba směřovat k jejich postupné integraci do českého vzdělávacího systému. Nově příchozí ukrajinské děti byly zařazovány do heterogenních tříd (nesložených výhradně z cizinců) podle věku mezi vrstevníky. Škola poskytla psychosociální podporu (prostor pro adaptaci, seznámení se spolužáky a s novým prostředím). Vzdělávací obsah byl individuálně upraven a při hodnocení vycházel učitel z těchto úprav. U žáků byly hodnoceny individuální pokroky vzhledem k obsahu vzdělávání (byly stanovovány cíle, které zvládne žák i s nedostatečnou jazykovou kompetencí v českém jazyce). Cílem bylo žáky pozitivně motivovat ke vzdělávání. Hodnocení probíhalo formativně, slovně i klasifikačním stupněm. Na vysvědčení byli všichni žáci hodnoceni známkou.

Ve škole byly vytvořeny výukové skupiny pro žáky cizince za účelem jazykové přípravy:

Jazyková příprava – v rámci výuky		
žáci 1. – 3. ročníku	Natálie Prejzová, školní asistentka	každý den
žáci 4. – 5. ročníku	Monika Svobodová	2x za týden
žáci 6. – 9. ročníku	Petromila Drusová, Andrea Humhalová	2 – 3x za týden
Jazyková příprava – nad rámec výuky		
žáci 1. – 3. ročníku	Jazyková příprava – v rámci výuky	3x za týden
žáci 4. – 5. ročníku	Ivana Nováková, asistentka pedagoga	3x za týden
žáci 6. – 9. ročníku	Andrea Humhalová	2 – 3x za týden

Pro nově příchozí děti z Ukrajiny byl otevřen speciální termín zápisu do základní školy pro školní rok 2022/2023 dne 15.6.2022. Ve spádovém obvodu bylo nahlášeno 9 cizinců, ale k povinnému vzdělávání si žádost podali pouze 2 uchazeči.

Ve školním roce pomáhalo pedagogům v třídních kolektivech celkem 14 asistentů pedagoga a 1 školní asistentka z projektu Šablony II.

K vyšetření ve školském poradenském zařízení bylo vysláno 49 žáků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Počet účastníků	Název akce Jednodenní akce
1	Laboratoř bez laboratoře
1	Workshop MS Teams
2	Agresivní jedinec II
1	Hodnocení a formativní hodnocení žáků v současné etapě školské reformy, metody aktivizace a motivace žáků, školní klima
1	Přírodopis a digitální kompetence
4	Rozvoj profesních dovedností (pomáháme školám k úspěchu)
1	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky
1	Den učitelů zeměpisu
1	Chemický děj efektivně i efektně
1	Organizace přijímacího řízení na SŠ a jednotné přijímací zkoušky, vyplňování přihlášky ke vzdělání na SŠ
1	Jiné dítě – problémový žák
1	Duševní zdraví a jeho podpora
2	Rozvoj čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků (vzdělávací program ČŠI)
1	PH MAX a finanční výkaznictví ve školách
1	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty
2	Efektivní plánování komunikativní výuky německého jazyka
1	STAGES – Level 2
1	Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů
1	Žáci s poruchou ADHD
40	Dny třídních učitelů
1	DIGI plovárna – webinář informatika
1	Podpůrná pedagogická skupina
2	POKOS – příprava obyvatelstva k obraně státu
2	Rozvoj informatického myšlení – online seminář
1	Digitální kompetence ve výuce výtvarné výchovy

<i>Počet účastníků</i>	Název akce Více denní akce
2	Kurz první pomoci
8	Pomáháme školám k úspěchu – Rozvoj profesních dovedností
9	Jak na informatiku v primárním vzdělávání
26	Pedagog 21. století
6	Monitoring pro učitele dílen

7. Údaje o aktivitách školy – soutěže

7.1 Vědomostní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Oblastní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda Z5	29				
Matematická olympiáda Z8	3		1		
Matematická olympiáda Z9	2		1		
Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník	125				
Pythagoriáda 6.-9. ročník	47		2		
Soutěže v německém jazyce	4		1	1	
Soutěž v anglickém jazyce 6.-7. ročník	21		1		
Soutěž v anglickém jazyce 8.-9. ročník	18		1		
Matematická desítka 6. – 8. ročník	91				
Matematická soutěž Násobík 3.-4.ročník	112	3			
Matematická soutěž Rovník 8. -9. ročník	40	2			
Mladý chemik	23		2	1	1
Biologická olympiáda kategorie C	9		1	1	
Soutěž recitátorů	600		7		
Anglický jazyk – soutěž v hláskování	12				
Biologická olympiáda kategorie D	10		2	1	
Dějepisná olympiáda	11		3		
Roboshop			3		
Mladý zdravotník		10		5	
Výtvarná soutěž - Krásná jako kvítka...je ta země...	56				
Namaluj svého anděla	19				
Výtvarná soutěž – operace Anthropoid	22				

7.2 Sportovní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Oblastní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympijský běh	138				
Olympijský běh – 3.A,B,C	68				
Závody dračích lodí			20		
Přespolní běh			24		
Turnaj ve vybíjené 6. a 7. ročník	62				
Turnaj ve vybíjené 8. a 9. ročník	65				
Basketbal dívky	22		8		
Basketbal chlapci	28		12		
Volejbal chlapci	24		11		
Fotbal 8.-9. ročník	34	13			
Mc Donald's cup 4.-5. ročník			12		
Mc Donald's cup 1.-3. ročník			12		
Beeball 2.-4. ročník		20			
Soutěž mladých cyklistů			8		
Pohár rozhlasu			23		
OVOV			12	4	
Florbal 8.-9. ročník	15		12		
Florbal 5. ročník	18				
Florbal 4. ročník	18				
PONGIS 2-9. ročník	136				
Atletická olympiáda 5. ročník	54				

V měsíci prosinci a lednu se žáci 4. – 9. ročníku zúčastňovali veřejného bruslení zajištěného Magistrátem města Mostu

7.3 Výjezdy žáků

ŠVP Střevlík – 3. ročník 1. - 10. 11. 2021

ŠVP Valdek - 4. – 7. ročník 29.5. – 3. 6.2022

Poznávací zájezd Francie, Anglie 19.6. – 24.6. 2022

8. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

8.1 Kulturní a společenské akce, přednášky

Přednášky:

Násilí není normální
Kybersvět není jen zábava I.
Kybersvět není jen zábava II.
Dopravní výchova – chodci
Energie budoucnost lidstva 8. ročníky
Chemshow – Magistrát města Mostu
Projektový den „Velikonoce v Krušnohoří“
Pasování na čtenáře
Veselé zoubky – preventivní program – 1. ročník
EDUbus
Bezpečné chování doma
Bezpečné chování venku
Bezpečný kontakt se zvířaty
Kriminalita dětí a mládeže
Život s „ne“ závislostí
Jak předcházet krizovým situacím I.
Alternativní tresty
Beseda se sportovcem
Vernisáž „Boj s pandemií“
Dospívání dívek
Autorské čtení
Evropská unie
Jak na volbu povolání
Nestle – zásady zdravého stravování
Tonda obal na cestách
Stones
Ukázka auta na vodík
OSF Džubák
Řekni ne drogám

Exkurze, vzdělávací výlety:

Městská knihovna Most
Městské divadlo Most
Mostecké muzeum
Dopravní hřiště
Divadlo Rozmanitostí Most
Jezero Most
Vodní nádrž Matylida
Sportovní hala – veletrh vzdělávání
Úřad práce
Kino Kosmos
Jungle aréna
ZUŠ Most – Moskevská
Elektrárna Ledvice
VÚHU
Dopravní hřiště
Zoopark Chomutov
Hrad Hněvín
Podkrušnohorské technické muzeum

Planetárium
Pražské historické památky
SVČ Most
Hrad Rýzenburk
ZOO Praha
Funpark Šibeník

7. ročník Dílny SPŠ Most, SŠT Velebudice, 8. ročník IT dílny, Akce MAP II Mostecko (autorské čtení – spisovatelky Kláry Smolíkové s následnou besedou – 5. ročník, autorské čtení s Adolfem Dudkem s následnou besedou – 5. ročník, polytechnické workshopy – 1. ročník, nejlepší báseň pro školní rok 2021/22.

8.2 Akce pro rodiče s dětmi

Vánoční těšení, rozsvěcení vánočního stromku

Halloween

Oslava MDD

Společný den v knihovně

Sněhuláci pro Afriku

Uklidme svět – Uklidme naši školu

Technický klub

Drakiáda

Divadelní představení pro rodiče

8.3 Školní družina

Ve školní družině zahájilo činnost dne 1. září 2021 celkem 5 oddělení se 150 žáky. Pro vysoký počet zájemců nemohli být všichni zařazeni a byla jim nabídnuta forma dohlídkování. Ke dni 31. října 2021 se podařilo navýšit kapacitu školní družiny na 170 dětí. Vzniklo tak šesté oddělení, které je umístěno v učebně přípravné třídy. Od 1. listopadu 2021 byla přijata paní vychovatelka Dana Benešová.

Slavnostní zahájení školního roku se pořádalo na sportovišti, kde si vychovatelky pro děti z přípravné třídy a žáky z prvních tříd připravily zábavné dopoledne s písněmi, tanečky a soutěžemi. Dětem i rodičům se akce velmi líbila.

V měsíci říjnu všechna oddělení školní družiny zahájila spolupráci s Městskou knihovnou v Mostě. Plánované návštěvy s připravenými (předem domluvenými) tématy, prohlubovaly u žáků vztah ke knihám a četbě.

Během prvního pololetí vychovatelky připravily mnoho akcí, soutěží a výletů, např.:

- ✓ filmové představení v kině Kosmos
- ✓ Čertovskou bojovku
- ✓ soutěž „Stavby ze sněhu“
- ✓ výtvarnou soutěž „Zima kraluje“, apod.

V měsíci únoru byla zahájena celodružinová hra na téma Indiáni. Každé oddělení si vymyslelo svůj název kmene, svou vlastní indiánskou píseň a pokřik. Vychovatelky pro děti připravily Indiánský karneval, na který si všichni vyrobili indiánské masky, čelenky, barevná trička, lapače snů a indiánské totemy. V rámci této soutěže jsme uspořádali:

- ✓ úklid na školním hřišti s názvem „Úklid indiánské vesnice“
- ✓ Indiánskou bojovku
- ✓ Cestu za pokladem
- ✓ Den dětí - výlet do Selského dvora v Braňanech u Mostu.

Během školního roku byly pořádány další akce:

- ✓ Sportovní olympiáda
- ✓ Velikonoční cesta
- ✓ Cesta za čarodějnicí
- ✓ návštěva Jungle arény v Mostě
- ✓ výlet vlakem do Zooparku v Chomutově.

Na všech akcích se hojně fotografovalo. Dokumentace byla ihned umísťována na webových stránkách školy. Zákonní zástupci tak měli možnost být o akci okamžitě informováni. Velké poděkování patří Markétě Rainové, která se o galerii školní družiny po celý rok vzorně starala.

Ve školní družině pracuje velmi dobrý kolektiv vychovatelek, které vždy stojí za přípravou a zdařilým provedením těchto úspěšných akcí. Činnost školní družiny byla velmi pestrá a to je jeden z důvodů, proč děti chodí družiny velmi rády.

Stav dětí ve školní družině k 30.6.2022 je 169 žáků.

8.4 Zájmové útvary

Pedagogové školy pracovali se žáky v těchto zájmových útvarech:

- matematický kroužek
- házená
- sportovní hry - florbal
- veselá věda
- příprava na přijímací řízení na SŠ a na osmiletá gymnázia – český jazyk
- příprava na přijímací řízení na SŠ a na osmiletá gymnázia - matematika
- španělský jazyk
- historie pro zvědavé
- enviromentální kroužek
- pěvecký kroužek
- rozšířená výuka ICT a matematiky
- Turistický kroužek
- Logopedický klub
- Minecraft začátečníci
- Minecraft pokročilí

Školní žákovský parlament se během školního roku 2021-2022 scházel pravidelně každý měsíc. V první části roku schůzky probíhaly přes aplikaci Teams, následně po upravení epidemiologických opatření docházelo k osobním setkáním.

Během roku se naši žáci a učitelé zapojili do několika charitativních projektů – Krabice od bot, Ježíškova vnučata, Vánoční svícny pro dům seniorů nebo Sněhuláci pro Afriku.

Školní žákovský parlament také pravidelně organizoval sportovní akce pro žáky různých věkových kategorií. Na 2. stupni se žáci mohli účastnit minimálně jedné sportovní akce. Jednalo se o florbal, malý florbal, fotbal, vybíjená, či silový trojboj. V rámci hodin tělesné výchovy dívek byl realizován také sběr nejlepších výkonů v převážně atletických disciplínách.

Velice oblíbené se staly tzv. tematické dny, kdy jsme se opět snažili realizovat každý měsíc alespoň jeden. Můžeme jmenovat Den bez tašek, Den pokrývek hlavy, Retro den, Den bláznivých ponožek, Den netradičních barev atd.

Naši žáci se mohli dále zapojit do několika soutěží, které v rámci parlamentu byly zorganizovány. Oblíbenou se stala školní soutěž v Minecraftu. Dále můžeme zmínit Historický víceboj.

9. Prezentace školy na veřejnosti

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení vedení školy a pedagogů. Stránky jsou pro uživatele vnímatelné, ovladatelné, srozumitelné a stabilní, jsou zde umístěny informace pro rodiče a veřejnost.

Škola má svou prezentaci i na sociální síti Facebook.

Škola se dle možností prezentuje v Mosteckých listech – on line deníku města Mostu a Mosteckém deníku.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekční činnost.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

JE PŘEDLOŽENA TATO VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

účetní jednotky ZÁKLADNÍ ŠKOLY, MOST, ZDEŇKA ŠTĚPÁNKA 2912, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE (dále jen "škola")

I. STRUKTURA PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ ŠKOLY

CELKOVÉ PŘÍJMY (v tis. Kč)		CELKOVÉ VÝDAJE (v tis. Kč)	
STRUKTURA PŘÍJMŮ	ÚPLATY za zájmové vzdělávání ve ŠD	INVESTIČNÍ výdaje celkem	390,00
	TRŽBY doplňkové činnosti	NEINVESTIČNÍ výdaje celkem	57417,00
	OSTATNÍ příjmy	NÁKLADY v doplňkové činnosti	499,00
	DOTACE a PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ	NÁKLADY na platy zaměstnanců školy	35785,00
		ZÁKONNÉ ODVODY Zasp, FKSP	12777,00
		Výdaje na učebnice, učební pomůcky, vzdělávací služby	1498,00
		Ostatní provozní náklady	6858,00
		Z TOHO	
	PŘÍJMY CELKEM	VÝDAJE CELKEM	57807,00
	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (v tis. Kč)		
			241,00

II. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ORGÁNEM KRAJE V PŘENESENÉ PŮSOBNOSTI, ČŠI, NKÚ, popř. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení

ZPRACOVALA: 20.09.2022

Jitka Šubrtová
ekonomka školy

SCHVÁLILA: 20.09.2022

Mgr. Barbora Štěpánková
ředitelka školy

Základní škola, Most,
Zdeňka Štěpánka 2912,
příspěvková organizace
434 01 Most

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

PROJEKT OVOCE DO ŠKOL

Základním cílem celého projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního a druhého stupně.

PROJEKT „MLÉKO DO ŠKOL“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím institucím, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci naší školy.

PROJEKT INKLUZE PODPORA ŽÁKŮ V MOSTĚ

Hlavním cílem projektu je podpora rovného přístupu žáků základních škol ke vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu, a to včetně podpory dětí a rodičů ze sociálně vyloučených lokalit. V projektu je nastaveno spektrum klíčových aktivit, které jsou zaměřeny na podporu žáků v prostředí základní školy. Žáci měli možnost navštěvovat kroužky „španělský jazyk, sportovní hry, enviromentální výchova a turistický kroužek“.

MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

Je určen dětem z 1. stupně (1. -3. třída), kde názorně a jednoduše poznávají technický svět kolem nás. Cílem projektu je vzbudit v dětech zájem o techniku a své okolí.

PEDAGOG 21.STOLETÍ

Jedná se o vzdělávací program pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, který reaguje na současné trendy školství a mezioborové souvislosti. Důraz byl kladen na výběr témat, která mohla být v co největší míře využita při běžné výuce, dále na rozšíření znalostí digitálních technologií pedagogů, které využijí jak v běžném životě, tak při plnění pracovních povinností. Přednášky probíhaly prezenční i distanční formou (MS Teams), všichni pedagogové se zúčastnili i individuálních konzultací.

OPERAČNÍ PROGRAM ŠABLONY III

Škola se na základě schválené žádosti zapojila do výzvy Šablony III. Zvoleny byly šablony dle vlastního rozhodnutí a podmínek školy a pedagogů. V době koronavirové epidemie byl projekt uskutečňován v omezené míře v on-line prostředí.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

V tomto školním roce pokračovala naše škola ve spolupráci s nadací manželů Kellnerových v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Skupina pedagogů se v tomto roce vzdělávala v oblasti čtenářské gramotnosti, v nových metodách výuky, tak aby je mohla aktivně využívat ve své práci a zároveň předávat informace a zkušenosti ostatním kolegům. Z finančních prostředků škola zakoupila knihy do učitelské i žákovské knihovny.

PODPORA ÚSPĚŠNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI

Cílem projektu je podpořit pedagogické pracovníky v rozvoji vědomostí, znalostí a kompetencí zaměřených na společné vzdělávání, zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se SVP – podpořit žáky se SVP v komunikačních dovednostech.

VESELÉ ZOUBKY

Žáci prvního ročníku se zapojili do projektu podporujícího prevenci v oblasti zubní hygieny.

Škola je držitelem certifikátu „Aktivní škola“ od portálu Proškoly.cz a certifikátu „Rodiče vítání“ od společnosti EDUin

Škola je zapojena do projektu „Zelená škola“

Školní jídelna naší školy je držitelem osvědčení „STOP OBEZITĚ“.

Zapojili jsme se do projektu „Fond SIDUS“ – příspěvky na léčbu dětských pacientů

Sběrové akce – sběr druhotných surovin.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dva pedagogové školy se vzdělávali v rámci celoživotního učení. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na získání pedagogického vzdělání.

15. Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Women for women: obědy pro děti

Škola ve školním roce 2021/2022 realizovala od října 2021 do června 2022 projekt „Obědy pro děti“, který pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole nepracuje odborová organizace.

Naše škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou, Obchodní akademií, Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou Most. Získali jsme „Statut cvičné školy“, který je dán spoluprací při zajišťování pedagogické praxe žáků uvedené střední školy.

17. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2021/2022 nebyly z důvodu koronavirové pandemie uskutečněny všechny plánované aktivity. I tak byl vzdělávací program realizován s maximálním úsilím. Školní rok byl ovlivněn častými karanténami jednotlivých kolektivů. Distanční výuka tak zasahovala do dalšího školního roku. Škola zapojila do distanční výuky maximální počet svých žáků a hledala k tomu různé cesty a vhodné nástroje, žákům byla zapůjčena výpočetní technika. Během školního roku byly zavedeny třídnické hodiny online prostřednictvím systému Teams. Pedagogové se více zaměřili na tandemovou výuku.

Školská rada zasedala v naplánovaných termínech a podpořila spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci.

Datum zpracování zprávy: srpen – září 2022

Projednáno a schváleno ve školské radě: 20.9.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Barbora Štempáková

Základní škola, Most,
Zdeňka Štěpánka 2912,
příspěvková organizace
434 01 Most