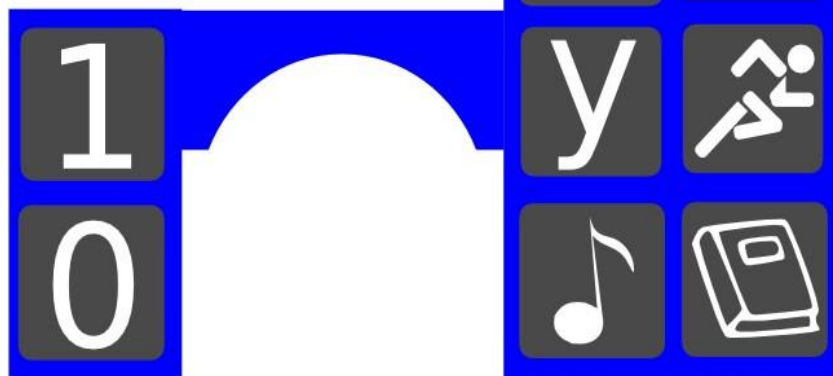


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
MOST



Zdeňka Štěpánka 2912  
příspěvková organizace

Mgr. Barbora Štempáková

Základní škola, Most,

Zdeňka Štěpánka 2912,

příspěvková organizace

26.9.2024

## Obsah

<b>1. Charakteristika školského zařízení</b> .....	3
<b>2. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání</b> .....	4
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy</b> .....	4
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy</b> .....	4
<b>5. Výsledky výchovy a vzdělání</b> .....	5
5.1 Celkový prospěch žáků 1. pololetí školního roku 2022/2023 .....	5
5.2 Celkový prospěch žáků 2. pololetí školního roku 2022/2023 .....	5
5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2022/2023 .....	6
<b>6. Hodnocení výsledků výchovného působení</b> .....	6
6.1 Problematika výchovného poradenství .....	6
6.2 Oblast vzdělávání žáků se specifickými potřebami .....	7
6.3 Výsledky prevence sociálně patologických jevů .....	8
6.4 Snížené stupně z chování .....	9
6.5 Neomluvená absence .....	9
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	10
<b>8. Údaje o aktivitách školy - soutěže</b> .....	13
8.1 Vědomostní soutěže .....	13
8.2 Sportovní soutěže .....	14
8.3 Výjezdy žáků .....	15
<b>9. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách</b> .....	16
9.1 Kulturní a společenské akce, přednášky .....	17
9.2 Akce pro rodiče s dětmi .....	18
9.3 Školní družina .....	18
9.4 Zájmové útvary .....	19
<b>10. Prezentace školy na veřejnosti</b> .....	20
<b>11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b> .....	20
<b>12. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020</b> .....	21
<b>13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů</b> .....	22
<b>14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	22
<b>15. Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b> .....	19
<b>16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> .....	19
<b>17. Závěr výroční zprávy</b> .....	19

## 1. Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Základní škola, Most, Zdeňka Štěpánka 2912, příspěvková organizace
Sídlo:	434 01 Most, Zdeňka Štěpánka 2912/8
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 083 870
IČ:	47 326 239
Organizační členění organizace:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Charakteristika školy:	základní škola s prvním a druhým stupněm
Ředitel školy:	Mgr. Barbora Štempáková – jmenována na základě usnesení Rady města Mostu č. 1840/29/2020/C ze dne 11. 6. 2020 a s účinností od 1. 8. 2020
Zástupce ředitele:	Mgr. Jana Pátková – pro 1. stupeň Mgr. Jitka Jermanová – pro 2. stupeň
Telefon:	417 639 244, 417 639 245
E-mail:	<a href="mailto:reditel@zs10.cz">reditel@zs10.cz</a> <a href="mailto:jana.patkova@zs10.cz">jana.patkova@zs10.cz</a> , <a href="mailto:jitka.jermanova@zs10.cz">jitka.jermanova@zs10.cz</a>
Web:	<a href="http://www.zs10.cz">www.zs10.cz</a>
Zřizovatel:	statutární město MOST 434 69 Most, Radniční 1
IČ:	00266094
Telefon:	476 448 111 (ústředna)
Školská rada:	ustanovena na základě zřizovací listiny Školské rady s účinností od 1. 9. 2005, školská rada má 6 členů

## 2. Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Poznámka:

Název školního vzdělávacího programu je „Škola studna života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

odborná kvalifikace	splňují	nesplňují	celkem
učitel 1. stupeň základní školy	18	1	19
učitel 2. stupeň základní školy	21	3	24
vychovatelka školní družiny	6	0	6
asistentka pedagoga	15	0	15
učitelka přípravné třídy	2	0	2
Celkem	62	4	66

Nepedagogičtí pracovníci

pracovní činnost	celkem
ekonom + personalista	1
administrativní pracovník	2
mzdový účetní	1
školník	1
uklízečka	6
správce sportovního areálu	0
kuchařka	8
Celkem	19

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

zapsaní do 1. tříd 2023	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2023	zapsaní do 1. tříd 2024	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2024
74	14	74	74	14	75

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků 1. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno	Neprospělo
1.	72	68	2	0	0
2.	76	74	1	0	0
3.	67	60	5	0	0
4.	58	43	14	0	0
5.	71	50	20	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>344</b>	<b>295</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	70	34	32	4	0
7.	63	25	33	4	0
8.	68	25	40	2	1
9.	68	31	37	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>269</b>	<b>115</b>	<b>142</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>613</b>	<b>410</b>	<b>184</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

### 5.2 Celkový prospěch žáků 2. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	71	66	5	0
2.	74	68	6	0
3.	67	61	6	0
4.	58	42	16	0
5.	69	48	21	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>339</b>	<b>285</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
6.	70	30	36	4
7.	63	27	34	2
8.	66	27	38	1
9.	69	26	42	1
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>268</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>8</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>607</b>	<b>395</b>	<b>204</b>	<b>8</b>

### 5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2023/2024

Gymnázium		SOŠ	SOU	nezařazeni
8 leté	4 leté			
4	14	42	13	1
-	20,0 %	60,0%	18,6 %	1,4 %

Ve školním roce 2023/24 žáci navštěvovali přípravu na přijímací zkoušky v českém jazyce i v matematice.

## 6. Hodnocení výsledků výchovného působení

### 6.1 Problematika výchovného poradenství

Přehled znevýhodnění:

<b>Znevýhodnění</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Mírné vývojové poruchy učení</i>	32
<i>Středně závažné poruchy učení</i>	6
<i>Mírné vady řeči</i>	8
<i>Středně těžké vady řeči</i>	8
<i>Těžké vady řeči</i>	2
<i>Poruchy autistického spektra</i>	6
<i>Lehké mentální postižení</i>	3
<i>Mírné poruchy chování</i>	20
<i>Středně závažné poruchy chování</i>	6
<i>Závažné poruchy chování</i>	2
<i>SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka (cizinec neovládá ČJ)</i>	3
<i>SVP vyplývající z kombinace obou faktorů (kulturní prostředí a jiné)</i>	0
<i>Dlouhodobé SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání</i>	6
<i>Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností</i>	16
<i>Souběžné postižení více vadami</i>	3
<i>Mírné tělesné postižení</i>	0
<i>Středně těžké tělesné postižení</i>	1
<i>Těžké tělesné postižení</i>	2

## Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Během školního roku 2023/2024 nebyl školským poradenským zařízením diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. V třídních kolektivech se pedagogové zaměřili na bystré žáky a různými formami práce docházelo k jejich rozvíjení jak ve výuce, tak v zájmových útvarech zaměřených na rozvoj matematické a finanční gramotnosti, jazykové gramotnosti i přírodovědných znalostí a dovedností.

## **2. Oblast práce s problémovými žáky**

Výchovný poradce se zúčastňoval pohovorů třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků. Nejčastěji se jednalo o vyšší absenci, která začínala ohrožovat klasifikaci žáka. O pohovorech byly vedeny zápisy. Výchovný poradce se stal spojovacím článkem mezi zákonnými zástupci, vedením školy a danou institucí, která se zabývá specializovanou péčí (PPP, SVP DYÁDA, sociální kurátoři, OSPOD).

Zvýšená pozornost byla věnována i žákům s problémovým vývojem, s rizikovým chováním i žákům pocházejícím ze složitých rodinných podmínek. Pomoc spočívala v projednávání dodatečného odkladu školní docházky, vyhledávání a soustavné sledování problematických žáků, pomoc formou doučování. Navržena byla i odborná pomoc pracovníků SVP DYÁDA v Mostě (byla využita ambulantní péče i pobyt žáka ve SVP).

Poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu byly soustavně sledovány třídními učiteli, konzultovány s výchovným poradcem a metodikem prevence, uskutečňovaly se pravidelné třídnické hodiny a pohovory se zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla uskutečněna sociometrická šetření vedená poradenským pracovníkem – sociálním asistentem ve 4 třídních kolektivech (4.C, 5.C, 6.B, 7.B) na téma „Klima třídy, vztahy mezi spolužáky“.

Výchovná poradkyně po celý školní rok úzce spolupracovala se speciálním pedagogem Světlanou Michálkovou. Oblast práce s problémovými žáky byla projednávána na setkávání Školního poradenského pracoviště.

## **3. Oblast spolupráce**

- Spolupráce s pracovníky školy při řešení otázek v postupech výchovné práce s problémovými dětmi

Výchovný poradce:

- usměrňoval diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytoval jim obsahovou a metodickou pomoc ve spolupráci se speciálním pedagogem Světlanou Michálkovou
- pomáhal pedagogům při vyhledávání a sledování problematických žáků,
- dával návrhy na další možná řešení v péči o tyto žáky,
- pomáhal učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření,
- projednával s třídními učiteli dodatečný odklad školní docházky,
- podával návrhy na vyšetření ve školském poradenském zařízení nebo v SVP Dyáda,
- podílel se na zpracování dokumentace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vedl databázi o žácích v poradenské péči.

- Spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti

Poradenská činnost byla směřována do oblastí řešení problémů školní docházky a prospěchu.

Jednání se zákonnými zástupci o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo formou pohovorů. Při řešení problémů neprospěchu byla doporučena úzká spolupráce učitelů se zákonnými zástupci, snaha o pochopení důvodů zhoršení a podání návrhu možného zlepšení.

- Spolupráce s institucemi v šíření výchovných a prevenčních postupů
  - PPP pracoviště Most, PPP pracoviště Chomutov, PPP pracoviště Teplice,
  - SPC Teplice, SPC Most,
  - SPC Měcholupy
  - SPC DEMOSTHENES Ústí nad Labem,
  - SVP DYÁDA, Most (speciálně pedagogická pomoc, doporučení postupů u žáků s problémy chování),
  - Jedličkův ústav Praha,
  - OSPOD Most.

#### 4. LEX Ukrajina

Děti přichozí z Ukrajiny mají právo na vzdělávání za obdobných podmínek jako české děti – je třeba směřovat k jejich postupné integraci do českého vzdělávacího systému. Nově přichozí ukrajinské děti byly zařazovány do heterogenních tříd (nesložených výhradně z cizinců) podle věku mezi vrstevníky. Škola poskytla psychosociální podporu (prostor pro adaptaci, seznámení se spolužáky a s novým prostředím). Vzdělávací obsah byl individuálně upraven a při hodnocení vycházel učitel z těchto úprav. U žáků byly hodnoceny individuální pokroky vzhledem k obsahu vzdělávání (byly stanovovány cíle, které zvládne žák i s nedostatečnou jazykovou kompetencí v českém jazyce). Cílem bylo žáky pozitivně motivovat ke vzdělávání. Průběžné hodnocení probíhalo formativně, slovně i klasifikačním stupněm. Na vysvědčení byli všichni žáci hodnoceni klasifikačním stupněm.

Ve škole bylo evidováno celkem 20 ukrajinských žáků. Byly vytvořeny tři výukové skupiny pro žáky cizince za účelem jazykové přípravy pod vedením koordinátora (Andrea Humhalová), které se pravidelně scházely každý týden. Na nižším stupni byla navíc věnována žákům – cizincům individuální péče za pomoci ukrajinského asistenta pedagoga nebo žáci využívali formu doučování pod vedením třídního učitele. Výuka českého jazyka jako druhého jazyka od 7. ročníku nebyla nastavena s ohledem na nízký počet žáků v daném ročníku. Ukrajinským žákům byla v případě potřeby nabídnuta finanční podpora z projektu NPO – nákup pomůcek na VV, SP, pracovních sešitů, popř. zaplacení vstupného na akce pořádané školou. K výuce i doučování byly využívány materiály poskytnuté MŠMT, Kellner Family Foundation, Čtedu. Pro snazší adaptaci a navázání sociálních vztahů s vrstevníky bylo žákům 1. stupně nabídnuto místo ve školní družině. Při pořádání školních soutěží učitelé zapojili i tyto žáky, aby si mohli zažít ocenění a úspěch.

Zákonní zástupci se účastnili i řádného zápisu do základní školy pro školní rok 2024/2025.

Ve školním roce pomáhalo pedagogům v třídních kolektivech celkem:

- 18 asistentů pedagoga,
- 1 ukrajinský asistent pedagoga,
- 1 školní asistentka z projektu Šablony II,
- 1 sociální asistentka – poradenský pracovník.

K vyšetření ve školském poradenském zařízení bylo vysláno 42 žáků.

Plán práce výchovného poradce byl ve školním roce 2023/2024 splněn.

Činnosti vycházely z:

- dokumentu „Strategie předcházení školní neúspěšnosti“
- Plánu poradenských služeb ve škole – Školní poradenské pracoviště
- Plánu vzdělávání ukrajinských žáků



## 6.2 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný preventivní program, přesto pak v průběhu roku reagujeme na aktuální situaci.

Cílem preventivního programu školy je preventivně výchovné a vzdělávací působení, které by mělo být neoddělitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života žáků. Cílem primární prevence je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz klademe na informovanost žáků ve vyučovacích hodinách a třídnických hodinách a informovanost rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních. Ve spolupráci s dalšími organizacemi je dále cílem vybavit žáky co největším množstvím informací o možném ohrožení jejich zdravého vývoje a vyzbrojit je dovednostmi a schopnostmi, které jim pomáhají aktivně se možným rizikům vyhýbat.

Ve školním roce 2023/2024 se třídní kolektivy scházely v třídnických hodinách, které byly pravidelně 1x měsíčně prezenčně ve škole. V rámci třídnických hodin řešili třídní učitelé a žáci především vztahy mezi žáky, slušné chování, dodržování pravidel a snažili se vytvářet příznivé klima tříd a školy.

Uskutečnily se přednášky Městské policie Most, v litvínovské knihovně pak poutavé přednášky ke kyberšikaně a fake news.

Žáci se zúčastnili sportovních soutěží, projektových dnů, navštívili dopravní hřiště, divadelní a filmová představení. V rámci projektového dne zaměřeného na prevenci si žáci i s pedagogy nacvičili postup při útoku ve škole.

Pro žáky 6. ročníku byly připraveny adaptační dny, ve vybraných kolektivech byl veden program primární prevence „Třída v pohodě“.

## 6.3 Snížené stupně z chování

### 1. pololetí školního roku 2023/2024

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2 - uspokojivé	1	2	3
3 - neuspokojivé	0	0	0

### 2. pololetí školního roku 2023/2024

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2 - uspokojivé	0	4	4
3 - neuspokojivé	0	0	0

## 6.4 Neomluvená absence

### 1. pololetí školního roku 2023/2024

ročník	celkem neomluvená absence	průměr na žáka
1.	0	0
2.	29	0,39
3.	0	0
4.	0	0
5.	28	0,40
celkem 1. stupeň	57	0,17
6.	52	0,74
7.	66	1,07
8.	9	0,13
9.	16	0,24
celkem 2. stupeň	143	0,53
celkem	200	0,33

### 2. pololetí školního roku 2023/2024

ročník	celkem neomluvená absence	průměr na žáka
1.	0	0
2.	13	0,18
3.	0	0
4.	0	0
5.	37	0,54
celkem 1. stupeň	50	0,15
6.	84	1,20
7.	151	2,40
8.	6	0,09
9.	0	0
celkem 2. stupeň	241	0,90
celkem	291	0,48

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Počet účastníků	Název akce Jednodenní akce
45	Metody aktivního učení
2	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce Nj
1	Podpora vícejazyčných žáků a žákyň v roce 2023/24
1	Práce s heterogenní třídou I.
1	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
1	Den učitelů - geografie
1	Christmas – náměty do výuky
1	Práce s heterogenní třídou II.
4	Komunita vzájemného učení
1	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni
1	Násobení a dělení v souvislostech
1	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou
1	Přijímací zkoušky v Bakalářích - novinky
3	Monitoring pracovní činnosti - dílny
1	Práce s heterogenní třídou III.
1	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
1	Úvod do badatelsky orientované výuky
1	Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi
1	Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný dig. technologiemi
1	Učíme se venku v zahradě
1	Jak (ne)diagnostikova SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní
1	Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk
1	Chat GPT – užití v německém jazyce
1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
1	Slohová výchova a tvůrčí psaní
1	Úvod do badatelsky orientované výuky II.
1	Mediální gramotnost
1	Model fungování učičích se komunit v metodických kabinetech
1	Jak učit, když žák nerozumí
1	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji

<i>Počet účastníků</i>	<b>Název akce</b> <b>Více denní akce</b>
4	Rozvoj profesních dovedností – prožitkové čtenářství
3	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní minimální kurs
3	Hodnocení, které pomáhá dětem růst – základní kurs
1	Dva dny s didaktikou biologie 2024
4	Rozvoj profesních dovedností – oborové čtenářství
1	Umění pro život
1	Rozvoj digitální kompetencí v dějepisu
1	Hodnocení, které pomáhá dětem růst – pokročilý kurs
4	Rozvoj profesních dovedností – oborové psatelství
1	Koordinátor ICT
8	Chat GPT – využití ve výuce
2	Ředitel naživo

## 8. Údaje o aktivitách školy – soutěže

### 8.1 Vědomostní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Oblastní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická soutěž 2.třídy	15				
Matematická olympiáda Z5	13				
Matematická olympiáda Z9	2		1		
Mat. soutěž LOGIK			7		
Logická olympiáda			6		
Mat. desítka 6. - 8. ročník	90				
Mat. soutěž PANGEA 4. – 9. ročník	42				
Olympiáda v českém jazyce	8		2		
Olympiáda v německém jazyce	3		1		
IT – SLOT	17				
Olympiáda v anglickém jazyce 6.-7. ročník	15		1		
Olympiáda v anglickém jazyce 8.-9. ročník	28		1		
Filipův pohár	71				
Nejchemik	27	3			
Biologická olympiáda kategorie C	15		3		
Soutěž recitátorů	600		7		
Anglický jazyk – soutěž v hláskování	23				
Biologická olympiáda kategorie D			3	1	
Dějepisná olympiáda	8		3		
Generatio – přírodovědná soutěž	35				
Mladý zdravotník		15		10	
Mladý záchranář			4		
Energie „Dáš to bez ní“	3				
Chemická olympiáda	18		3		
Finanční gramotnost	30				
Výtvarná soutěž Sport v Mostě/můj olympionik	360	24			
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás/ Den Země – děti a příroda	96	34			

## 8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Oblastní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Olympijský běh	71				
Závody dračích lodí září			20		
Přespolní běh			10		
Turnaj ve vybíjené 4. a 5. ročník	60				
Turnaj ve vybíjené 6. a 7. ročník	66				
Turnaj ve vybíjené 8. a 9. ročník	48				
Basketbal chlapci	25		10		
Minikopaná 7.- 9. ročník	24		10	10	
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	15		10		
Mc Donald's cup 4.-5. ročník			12		
Mc Donald's cup 1.-3. ročník			11		
Beeball 4. a 5. ročník		12			
Soutěž mladých cyklistů		8			
Marathon	320				
Florbal 6. - 7	30		8	8	
Florbal 8.-9. ročník	28		10		
Florbal ČEPS Cup 4. - 5. ročník		16			
Florbal O pohár primátora města Mostu 2. a 3. ročník	15		10		
Florbal O pohár primátora města Mostu 4. a 5. ročník	24		10		
Štafetový pohár 1. – 5. ročník		16			
Přetahování lanem		12			
Dračí loď červen			20		
Atletická olympiáda	527				

V měsíci prosinci a lednu se žáci 4. – 9. ročníku zúčastňovali veřejného bruslení zajištěného Magistrátem města Mostu

### 8.3 Výjezdy žáků

Lyžařský výcvik 7. a 8. ročník – 22. – 26.1.2024

ŠVP Střevlák – 5. ročník 3. - 7. 6. 2024

Výjezd žáků SRN Budyšín 7. – 9. ročník 25.4. 2024

Ozdravný pobyt Lesná v Krušných horách 3.A – 1. – 3. 5. 2024

Ozdravný pobyt - Zásada u Kadaně 6.A, 7.A, 7.C 1. -7.6.2024

Ozdravný a poznávací pobyt Španělsko Výběr žáků II. stupeň 7. – 16.6. 2024

## 9. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

### 9.1 Kulturní a společenské akce, přednášky

Přednášky:

Kyberšikana  
Dílničky  
Dílny 2023/24  
Den s roboty  
Scénické čtení  
Maratónek čtení  
Galerie Louny  
Galerie Roudnice nad Labem  
Mediální gramotnost  
Dopravní výchova – chodci  
Energie budoucnost lidstva 8. ročníky  
Chemshow – Magistrát města Mostu  
Pasování na čtenáře  
Veselé zoubky – preventivní program – 1. ročník  
Bezpečně na Youtube  
Bezpečné chování doma  
Bezpečné chování venku  
Mezilidské vztahy  
Roboshop  
Drogové závislosti  
Termokamery  
Preventivní program – Závislosti, Šikana  
Násilí není normální  
Dopravní výchova  
Minidivadélko v angličtině  
Autorské čtení  
Jak na volbu povolání  
Stones  
Vodík – den panem Gondíkem  
Den s odborníkem  
Malá digitální univerzita  
Workshop Energie -VÚHU

Workshop Fyzika  
Včelí den  
Výukový program o odpadech

Exkurze, vzdělávací výlety: Městská knihovna Most  
Městské divadlo Most  
Mostecké muzeum  
Dopravní hřiště  
Divadlo Rozmanitostí Most  
Jezero Most  
Vodní nádrž Matylda  
Ressl  
Sportovní hala – veletrh vzdělávání  
Úřad práce  
Kino Kosmos  
Jungle aréna  
Elektrárna Ledvice  
Dopravní hřiště  
Zoopark Chomutov, Mini ZOO Litvínov, Lamí farma Most, ZOO Praha  
Hrad Hněvín  
Podkrušnohorské technické muzeum  
Do lesa s lesníkem – projektový den  
HZS Most  
Terezín  
SVČ Most  
Plavba lodí Děčín  
ZOO Praha  
Funpark Šibeník  
Zábavné dopoledne s roboty  
Pohádkový les Bílina  
Anglické divadlo ZUŠ Most  
Okresní soud  
Poslanecká sněmovna  
Pražský hrad  
Sběrný dvůr  
SVČ – kuchyňky  
Ekologické vycházky – rekultivace Strupčice

7. ročník Dílny SPŠ Most, SŠT Velebudice, 8. ročník IT dílny, Viremo, Chemshow, 9.ročník – Stones,polytechnické workshopy Dílničky– 3. ročník, autorské čtení pro žáky PT – O zdravém semínku

Žáci se zapojili do Participačního projektu ke zlepšení volnočasových aktivit v areálu školy, vybrán byl projekt relaxační zóny před budovou 2. stupně.

Pod vedení paní učitelky MgA. Veroniky Lobpreisové uspořádali žáci 2.stupně výstavu svých výtvarných prací v budově Městské knihovny v Mostě.



## 9.2 Akce pro rodiče s dětmi

Rozsvěcení vánočního stromku  
Vánoční těšení  
Vánoční jarmark – 1. náměstí města Mostu  
Oslava MDD  
Drakiáda  
Lampiónový průvod  
Autorské čtení prací žáků 6. ročníku v kavárně The Most  
Sběrové akce  
Divadelní představení pro rodiče, besídky  
Filmový večer  
Den s mazlíčky

## 9.3 Školní družina

Školní družina byla po celý školní rok nedílnou součástí školy. V tomto školním roce svou činnost provozovalo 6 oddělení. Zájem o umístění dětí ve školní družině byl velký. Kapacita k 1.9.2023 byla zcela naplněna (170 žáků). Čtyři oddělení se nachází v budově školní jídelny, 2 oddělení jsou v přízemí budovy 1. stupně. V každém oddělení pracovala kvalifikovaná vychovatelka a ve čtyřech odděleních také asistentky pedagoga. Vychovatelky dbaly na dodržování pravidel a vedly děti k řešení konfliktů, pořádku, k dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího programu školní družiny. Vychovatelky se řídily týdenními plány, jež vycházely z plánů měsíčních a také celodružinové hry s názvem „Skokem do přírody“. Cílem této hry bylo vytváření přátelských vztahů mezi dětmi a ochrana přírody.

Činnosti byly různorodé, zaměřené na pozorování a ochranu přírody, vztahy mezi lidmi, lidové tradice, zdravý životní styl a ochranu zdraví. Byly zařazovány dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu dětí. Základním prostředkem činnosti byla hra. Děti se učily spolupracovat s ostatními. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný.

V průběhu celého školního roku proběhlo v rámci ŠD několik velmi úspěšných akcí:

- 4.9.2023 slavnostní zahájení školního roku na hřišti, kde si vychovatelky pro žáky prvních tříd a děti z přípravní třídy připravily tanečky s hudebním doprovodem, soutěže a soutěžní stanoviště
- HPČ – tancování s lektorkou paní Hlaváčikovou
- Přírodovědná stezka, Velikonoční stezka, Čarodějnická stezka, Zvířecí olympiáda, Den dětí
- Mikulášská besídka ve spolupráci se studenty SPgŠ
- Vánoční diskotéka v tělocvičně se soutěžemi a tancem
- Vánoční dílničky (tvořivá odpoledne všech oddělení ŠD)
- Vánoční trhy
- Masopust ve spolupráci se Střediskem volného času a rodiči
- Projekt Školička hrou (soutěže, tanečky) pro žáky budoucí 1. třídy a jejich rodiče
- Velikonoční jarmark (pro rodiče našich žáků s výstavou výrobků)
- Divadelní a filmové představení
- Návštěva Jungle arény
- Některá oddělení ŠD se zapojila do výtvarné soutěže, kterou připravily Severočeské vodovody a kanalizace na téma: Toaleta a dřez, to vážně není koš
- Exkurze – Dopravní podnik v Mostě

- V měsíci květnu a červnu proběhla ve třech odděleních ŠD praxe studentek SPgŠ.

V letošním školním roce vychovatelky nenabízely žádný zájmový útvar.

Na všech akcích vychovatelky pořizovaly fotografie, které byly umísťovány na webové stránky školy.

Stav dětí ve školní družině k 28.6.2024 je 162 žáků.

## 9.4 Zájmové útvary

Žáci naší školy se účastnili těchto zájmových útvarů:

- matematický kroužek
- sportovní hry - házená
- sportovní hry - florbal
- sportovní hry
- dějepisný kroužek
- literární kroužek
- veselá věda
- příprava na přijímací řízení na SŠ a na osmiletá gymnázia – český jazyk
- příprava na přijímací řízení na SŠ a na osmiletá gymnázia – matematika
- příprava na víceletá gymnázia
- fotbal
- taneční kroužek
- dílničky
- Minecraft začátečníci
- Minecraft pokročilí
- Kroužek logiky
- beeball

Školní žákovský parlament se ve školním roce 2023/2024 scházel pravidelně každý měsíc a fungoval bez větších potíží po celou dobu trvání. Scházeli se zástupci třídních kolektivů od 4. do 9. ročníku. Pedagogický sbor byl zastupován Lucií Kabrnovou, Gabrielou Hebkou a Pavlem Maškem. Chceme vyzdvihnout aktivní účast v rámci ŠŽP většiny zástupců třídních kolektivů, kteří se podíleli na připravovaných akcích, ale také některé zajímavé události sami navrhovali. Komunikace v rámci parlamentu byla na velmi dobré úrovni. Snažili jsme se také zlepšit komunikaci směrem k třídním kolektivům a ostatním pedagogům.

ŠŽP se snažil podílet na školních akcích po celý rok. Můžeme jmenovat pravidelné tematické dny, které si žáci velmi oblíbili (Den šílených účesů, Hallowenské masky nebo Den bez tašek). V rámci propagace školy se zástupci parlamentu podíleli na tvorbě sociálních sítí školy a založení nového školního YouTube kanálu.

ŠŽP se snažil organizovat také sportovní soutěže – minimálně jednou za daný měsíc. Toto kritérium se nám dařilo plnit nad rámec, jelikož jsme pořádali sportovní soutěže několikrát do měsíce. Zaměřovali jsme se na kolektivní sporty – florbal, streetball, fotbal nebo americkou vybíjenou. V rámci individuálních sportů zmíníme soutěže – Silák školy, Vytrvalec školy nebo Školní olympijské hry. V tomto školním roce se výrazně dařilo pořádat sportovní soutěže i pro 1. stupeň (florbal, fotbal).

Pokračujícím projektem z minulého roku byla školní florbalová liga, kterou jsme hráli po celý školní rok, zcela nově vznikla i školní fotbalová liga. Navázali jsme na maratonský běh na začátku školního roku, který se u nás na škole uskutečňuje již druhým rokem.

Větší akcí v rámci ŠŽP byla zcela nová soutěž Desátá má talent, kde naši žáci soutěžili ve zpěvu, tanci, nebo hře na hudební nástroj. Tato soutěž byla živě vysílána na naší sociální síti. Pro 1. stupeň byl pořádán „Týden zdravých svačinek“.

## **10 Prezentace školy na veřejnosti**

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení vedení školy a pedagogů. Stránky jsou pro uživatele vnímatelné, ovladatelné, srozumitelné a stabilní, jsou zde umístěny informace pro rodiče a veřejnost.

Škola má svou prezentaci i na sociální síti Facebook.

Škola se dle možností prezentuje v Mosteckých listech – on line deníku města Mostu a Mosteckém deníku.

## **11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve období od 13. 2. 2024 – 16. 2. 2024 proběhla ve škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Společným znakem výuky v základní škole byla příjemná pracovní atmosféra podpořená průběžnou pozitivní motivací a respektující přístup k žákům. Klidné pracovní prostředí podporovala stanovená organizační a komunikační pravidla, která žáci většinou dodržovali.

Vývoj školy – Od minulé inspekční činnosti došlo ke změně ve funkci ředitelky školy. Ředitelka školy akcentuje pedagogický leadership, systematicky implementuje cíle ze své koncepce do praxe. Efektivní řízení a plánování významně přispívá ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Ředitelka školy přijala účinná opatření ke zjištění z minulé inspekční činnosti. Došlo ke zlepšení ve struktuře hodin, ve formulování a reflexi vzdělávacích cílů a v oblasti sebehodnotících a hodnotících dovedností žáků. Pozitivní posun nastal v oblasti poradenského pracoviště, které bylo efektivně posíleno o speciálního pedagoga. Metodická podpora poskytovaná pedagogům má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávacího procesu. Efektivní týmová spolupráce pedagogů formou vzájemných hospitací, učících se skupin a tandemové výuky přispívá ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Zapojení žáků do četné projektové činnosti a preventivních aktivit podporuje jejich osobnostní rozvoj a duševní zdraví.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy – Diferencovat výuku a vzdělávací obsah s ohledem na vzdělávací potenciál žáků. Poskytovat účinnou metodickou podporu pedagogům v oblasti diferenciací a individualizace výuky. Systematicky sledovat vzdělávací výsledky, vyhodnocovat je a přijímat účinná opatření, která se promítnou i do výsledků externího testování.

**12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023**

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

**JE PŘEDLOŽENA TATO VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ**

účetní jednotky **ZÁKLADNÍ ŠKOLY, MOST, ZDEŇKA ŠTĚPÁNKA 2912, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE** (dále jen "škola")

**I. STRUKTURA PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ ŠKOLY**

CELKOVÉ PŘÍJMY (v tis. Kč)			CELKOVÉ VÝDAJE (v tis. Kč)				
STRUKTURA PŘÍJMŮ	ÚPLATY za zájmové vzdělávání ve ŠD		231,84	STRUKTURA VÝDAJŮ	INVESTIČNÍ výdaje celkem		144,62
	TRŽBY doplňkové činnosti		963,80		NEINVESTIČNÍ výdaje celkem		67711,90
	OSTATNÍ příjmy		2480,10	Z TOHO	NÁKLADY v doplňkové činnosti		876,83
	DOTACE, FONDY A PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ	státní rozpočet UZ 33 353	56565,29		NÁKLADY na platy zaměstnanců školy		42602,18
		účelový státní rozpočet navýšení platů	0,00		ZÁKONNÉ ODVODY + FKSP		15110,38
		ESF UZ 33063+33086+33087+33088	3468,40		Výdaje na učebnice, učební pomůcky, vzdělávací služby		913,02
		provozní + transfer	4446,01		Ostatní provozní náklady		8209,49
		fondy	214,36				
PŘÍJMY CELKEM		68369,80	VÝDAJE CELKEM		67856,52		
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (v tis. Kč)</b>		513,28					

**II. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ORGÁNEM KRAJE V PŘENESENÉ PŮSOBNOSTI, ČŠI, NKÚ, popř. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY**

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení

### 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

#### PROJEKT OVOCE DO ŠKOL

Základním cílem celého projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního a druhého stupně.

#### PROJEKT „MLÉKO DO ŠKOL“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím institucím, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci naší školy.

#### OPERAČNÍ PROGRAM JANA ÁMOSE KOMENSKÉHO

Škola se na základě schválené žádosti zapojila do výzvy OP JAK. Zvoleny byly šablony dle vlastního rozhodnutí a podmínek školy a pedagogů. Nejvíce se věnuje škola inovativnímu vzdělávání, vzdělávání pedagogů. Z finančních prostředků škola nakoupila digitální pomůcky pro výuku – NTB, tablety aj. Z projektu je financován také školní speciální pedagog – úvazek 1,0.

#### POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

V tomto školním roce pokračovala naše škola ve spolupráci s nadací manželů Kellnerových v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Skupina pedagogů se v tomto roce vzdělávala v oblasti čtenářské a pisatelské gramotnosti, v nových metodách výuky, tak aby je mohla aktivně využívat ve své práci a zároveň předávat informace a zkušenosti ostatním kolegům. Z finančních prostředků škola zakoupila knihy do učitelské i žákovské knihovny.

#### PODPORA ŠKOL SE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝMI ŽÁKY

Cílem projektu je podpořit školy se sociálně znevýhodněnými žáky. Projekt NPO byl zahájen v září 2022, z důvodu administrativní chyby nebyl včas financován a škola využila podpory zřizovatele. Z nabízených nástrojů jsme vybrali financování doučování, adaptačních programů, DVPP, personální podporu na pozici asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Po roce je patrné, že zvláště personální podpora je pro školy opravdu velmi přínosná. Zlepšila se komunikace se zákonnými zástupci.

#### VESELÉ ZOUBKY

Žáci prvního ročníku se zapojili do projektu podporujícího prevenci v oblasti zubní hygieny. Cílem je zorientovat se v oblasti prevence zubního kazu a správné péče o chrup dětí.

#### ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY „Inspirující svět pohádek“

Cílem česko-slovenského projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih.

Sběrové akce – sběr druhotných surovin.

Škola je držitelem certifikátu „Aktivní škola“ od portálu Proškoly.cz a certifikátu „Rodiče vítání“ od společnosti EDUin

Škola je zapojena do projektu „Zelená škola“

Školní jídelna naší školy je držitelem osvědčení „STOP OBEZITĚ“.

Zapojili jsme se do projektu „Fond SIDUS“ – příspěvky na léčbu dětských pacientů.

#### **14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Tři pedagogové školy se vzdělávali v rámci celoživotního vzdělávání. Toto studium bylo zaměřeno na získání pedagogického vzdělání.

#### **15. Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

##### Women for women: obědy pro děti

Škola ve školním roce 2023/2024 realizovala od října 2023 do června 2024 projekt „Obědy pro děti“, který pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

#### **16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při škole nepracuje odborová organizace.

Naše škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou, Obchodní akademií, Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou Most. Získali jsme „Statut cvičné školy“, který je dán spoluprací při zajišťování pedagogické praxe žáků uvedené střední školy.

#### **17. Závěr výroční zprávy**

Školní rok 2023/2024 proběhl v běžném režimu.

Škola splnila dle plánu práce všechny stanovené úkoly. Během roku jsme se nejvíce zaměřili na tyto oblasti: adaptace ukrajinských žáků, výuka s využitím neučebnicových textů, rozvíjení digitálních kompetencí ve většině předmětů, spolupráce pedagogů i skupinové práce žáků, tandemová výuka, zlepšování klima třídy i školy, podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, aktivní zapojení rodičů do chodu školy.

V tomto školním roce jsme pokračovali v práci tzv. Učící se skupiny. Jedná se o skupiny pedagogů, kteří se pod vedením jednoho z nich schází a spolu probírají metody a způsoby výuky. Společně zde připravují tandemové hodiny a následně je reflektují. Cílem těchto skupin je motivovat pedagogy ke spolupráci. Z pohledu ČŠI se práce těchto skupin již pozitivně projevuje na výsledcích vzdělávání a celkového klimatu školy.

U nových kolektivů probíhaly Dny s třídním učitelem. Ve stanovený den se třídní učitelé 2.stupně věnovali celý den své třídě z pozice pozorovatele. Díky této zkušenosti pak mohli učitelé společně vytvářet strategie výuky a vzájemně si pomoci či poradit. Poznali své žáky i v jiných vyučovacích předmětech.

Ve školním roce se učitelé více zaměřili na otevírání svých hodin.

Učitelé zvali na své hodiny či na párové hodiny další pedagogy či vedení školy. Následně společně vyhodnocovali dopad výuky a hledali další možnosti zkvalitnění výuky.

Pravidelně se staly pohovory zaměstnanců s vedením školy, kde si pedagogové stanovovali své cíle pro práci ve školním roce a následně je v závěru června 2024 společně s vedením vyhodnocovali.

**Datum zpracování zprávy:** srpen – září 2024

**Projednáno a schváleno ve školské radě:** 26.9.2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Barbora Štempáková